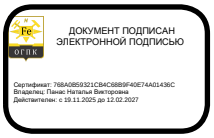
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Комплект контрольно-оценочных средств

По учебной дисциплине *СГ.01 История России*

по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*

2025

Контрольно-оценочные средства (далее- КОС) разработаны:

–на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО *15.01.35 Мастер слесарных работ*

–учебного плана по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*

–рабочей программы учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

РАЗРАБОТЧИК:
преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Акиншина Е.Л.

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН
на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 29_сентября 2025г.

КОС рекомендован к переутверждению на _____-_____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается)
РАССМОТРЕН
на заседании методической комиссии
_____*(наименование МК)*
Протокол № ____ от _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.Лист согласования

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1 КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

1.2. КОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

1.3. В результате текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля результатов обучения***
Знания 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта

6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
умения		
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профес-сию и сферу частной жизни.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта
общие компетенции		
ОК 1-9	способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания умеет работать в команде имеет способность к саморазвитию осуществляет устную и письменную коммуникацию использует компьютерные технологии в выполнении заданий	***Входной контроль:*** тестирование. ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

		Промежуточный контроль: зачет

2. Оценочные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине.

1) Задания в тестовой форме (пример)

Самостоятельная работа по разделу 1
Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Дата Второй мировой войны:
А) 1941-1945 гг. б) 1939-1945 гг. в)1914-1918 гг.
2. Каковы особенности периода Новейшего времени:
А) располагается между Средними веками и Новым временем;
Б) рост числа независимых государств;
В) большинство государств были колониями; г) самый длинный период в истории.
3. Итоги Второй мировой войны были подведены на конференции:
А) в Сан-Франциско; б) в Вашингтоне; в) в Нагасаке; г) в Париже.
4. С какого события началась «холодная война»?
А) после корейской войны; б) с речи У.Черчилля в Фултоне;
В) после Афганской войны; в) с началом Великой Отечественной войны.
5. Поясните, что такое «план Маршалла»?
6. Что такое «холодная война»?
7. Какая международная организация была создана после Первой мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕ; г) Евросоюз.
8. Какая международная организация была создана после Второй мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕП; г) Евросоюз.
9. Каким понятием финансисты обозначают экономический кризис 1974 г.:
А) инфляция; б) стагнация; в) стагфляция; г) аннотация.

Блок В (Задания №№ 10-11 требуют ответа из последовательности букв, задания №№ 12-13 требуют письменного ответа на вопрос. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выпишите направления деятельности ООН:
А) выдача мандатов на колонии; б) миротворчество;
В) оказание гуманитарной помощи; г) разжигание локальных конфликтов;
Д) предотвращение войн.
11. Выпишите причины высоких темпов экономического роста в 50-60 гг.:
А) вторая мировая война; б) план Маршалла; в) Бретонвудское соглашение;
Г) холодная война; д) нефтяной бум.
12. Перечислите важнейшие события I периода Новейшей истории.
13. Перечислите важнейшие события II периода Новейшей истории.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

14. Как «план Маршалла» повлиял на развитие послевоенного мира?
15. Каковы социальные последствия НТР?
16. Дайте определение понятию: Лига Наций. С какой целью она была создана?
17. Дайте определение понятию: ООН. С какой целью эта организация была создана?

Критерии оценивания:
Оценка «5» - 29 -28 баллов
Оценка «4» - 17- 27 баллов
Оценка «3» - 9 -16 баллов

2) работа с историческим документом

Тема: «НАТО»

1. Североатлантический договор

Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г.

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами. Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и законности. Договаривающиеся стороны преследуют цель укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе. Договаривающиеся стороны полны решимости объединить свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности.

Статья 1. Договаривающиеся стороны обязуются, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, мирно решать все международные споры, участниками которых они могут стать, не ставя при этом под угрозу международные мир, безопасность и справедливость, а также воздерживаться от любого применения силы или угрозы ее применения в своих международных отношениях, если это противоречит целям ООН.

Статья 2. Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира и дружбы и содействия созданию условий стабильности и благосостояния.

Статья 3. В интересах более эффективного осуществления целей настоящего Договора, Договаривающиеся стороны будут поддерживать и наращивать свой индивидуальный и коллективный потенциал борьбы с вооруженным нападением.

Статья 4. Договаривающиеся стороны всегда будут консультироваться друг с другом в случае, если, по мнению какой-либо из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность какой-либо из Договаривающихся сторон окажутся под угрозой.

Статья 5. Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-ой Устава Организации

Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся или Договаривающимся сторонам, подвергшимся подобному нападению, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона.

1. Когда был создан союз НАТО?

2. Выпишите цели создания союзе из преамбулы в документе.

3. Выпишите задачи НАТО.

3) контрольная работа

Контрольная работа по истории № 3 за II семестр
Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Правящая партия современной России:
А) ЛДПР б) Кадеты в) Яблоко г) Единая Россия
2. И.о. председателя правительства РФ в 1992 г., проводивший радикальную экономическую реформу:
А) Черномырдин б) Гайдар в) Касьянов г) Фрадков.
3. Дата принятия Конституции РФ:
А) 1993г. б) 1991 г. в) 200 г.
4. Какое новое направление во внешней политике РФ появилось в 1990 – 2000 гг:
А) взаимоотношение с объединённой Германией;
Б) взаимоотношения с СНГ и ближним зарубежьем; г) вступление в НАТО.
В) взаимоотношение со странами Африки;
5. Какова особенность духовной жизни во второй половине XX в.
А) возникновение новых форм и направлений; В) возникновение авангардизма;
Б) господство академического стиля; г) появление стиля романтизм.
6. Писатель, чьи произведения впервые были напечатаны в СССР в период «оттепели»:
А) Пушкин б) Толстой в) Солженицин г) Твардовский
7. Фамилия известного режиссёра современной РФ:
А) Пырьев б) Александров в) Калатозов г) Михалков.
8. Напишите полное название организации НАТО. Сколько было расширений НАТО, в каком году прошла последнее?
9. Идеологом экономической политики неоконсерватизма является:
А) Кейнс б) Фридмен в) Маршалл г) Рузвельт.

Блок В (Задания №№ 10-12 требуют ответа из последовательности букв. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выберите стили искусства, возникшие во второй половине XX в.
А) абстракционизм б) академизм в) реализм г) эклектика
Д) минимализм е) постмодернизм.
11. Выберите из списка страны, которые входят в состав НАТО:
А) США б) Ливия в) Россия г) Афганистан д) Украина е) Эстония.
12. Кто боролся за власть после смерти Сталина И.В.:
А) Молотов б) Горбачев В) Брежнев г) Хрущов д) Ельцин е) Берия.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

13. Выпишите названия произведений искусства и их авторов периода «застоя» (не менее трёх)
14. Напишите основные права и свободы человека по Декларации прав ребёнка (не менее 5)
15. Напишите итоги социально-экономических реформ неоконсерваторов (не менее 3)

Критерии оценивания:
Оценка «5» - 24 -23 баллов
Оценка «4» - 15- 22 баллов
Оценка «3» - 9 - 14 баллов

4) самостоятельная работа

Вопросы к теме: « Государства благоденствия»

Работа по главе 15 учебника Л.Н.Алексашкиной «Новейшая история»
1.Какие научные революции произошли в второй половине 20 в.? Дайте характеристику каждой из них.
2.Перечислите важнейшие достижения научного и технического прогресса во второй половине 20 в.
3.Каковы положительные и отрицательные последствия технического прогресса?
4.Перечислите социальные последствия технического прогресса?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия этих изменений?
6. Какие социальные движения появились во второй половине 20 в. в странах Запада?
7. В чём особенность этих движений во второй половине 20 в.?

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы №1-4 оценивается «3» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-6 оценивается «4» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-7 оценивается «5» баллами
Ответы на вопросы менее 4 оценивается «2» баллами

3. Оценочные материалы для организации и проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине *История России* проводится в форме *зачёта*

Для выполнения работы дополнительные материалы (оборудование) не требуются.

Задания для организации и проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1
Инструкция для обучающихся

Время выполнения задания – 2 учебных часа

Задание

1. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.
2. Восточные славяне в VII-VIII вв.
3. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.
4. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Нашествие монголо-татар на Русь.
5. Особенности монгольского завоевания и его влияние на Русь.
6. Экспансия католического Запада на Русь. Борьба Руси с агрессией шведских и немецких феодалов.
7. Русь на пути к возрождению. Социально-экономическое развитие Руси в 14 веке. Преодоление последствий монгольского нашествия.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности объединения. Борьба Москвы и Твери. Первые московские князья.
9. Роль Ивана-3 в освобождении Руси от Золотой Орды
10. От Руси к России. Образование Московского государства. Оформление поместной системы землевладения. Начало закрепощения крестьян. Судебник Ивана-3.
11. Внешняя политика России в середине и второй половине 16 века. Покорение Хазарского Ханства. Ливонская война.
12. Укрепление государственной власти при Иване-4.Опричнина.
13. Смута в России в начале 17 века. Предпосылки смуты. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика.
14. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.
15. Возрождение Российской государственности и начало правления династии Романовых.
16. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
17. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.
18. Век Просвещения.
19. Эпоха Петра I. Северная война.
20. Государственные реформы Петра-1. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформы сословного устройства.
21. Культура России в 18 веке.
22. Россия во второй четверти 18 века. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства.

23. Власть и реформы в первой половине 19 в. Внешняя политика России в первой четверти 19 века. Отечественная война 1812г.
24. Реформы Александра I. Внутренняя политика России в первой четверти 19 века
25. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
26. Россия в начале XX века.
27. Экономическая политика правительства С.Ю. Витте.
28. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.г
29. Реформа государственного строя. I иII Государственные Думы
30. Реформы П.А. Столыпина
31. Россия в условиях войны и общенационального кризиса. Внешняя политика России перед Первой Мировой войной. Первая Мировая война.
32. Февральская революция. Свержение самодержавия
33. Приход большевиков к власти. Октябрьский переворот
34. Гражданская война и интервенция
35. Политика военного коммунизма
36. Тоталитарные и авторитарные режимы
37. Образование СССР и его международное признание
38. Культ личности И.В. Сталина; массовые репрессии политические система СССР. СССР в 1939-1941 гг
39. Вторая мировая война: причины, ход
40. СССР в годы ВОВ. Начальный период Великой Отечественной Войны. Июнь 1941-ноябрь 1942г
41. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом
42. Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ
43. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы. Итоги войны.
44. «Холодная война» начало. Образование Организации Объединенных Нации
45. Первые международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы.
46. Советский Союз в период частичной либерализации режима
47. XX съезд КПСС
48. Внешняя политика СССР в 1953-1965 г. Социалистический лагерь.
49. Углубление кризисных явлений в СССР. Война в Афганистане. Политика Ю.В. Андропова
50. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С.Горбачева.
51. Кризис и распад советского общества
52. Курс реформ и политический кризис 1993г
53. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации
54. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика демократической России
55. Мир в XXIв

4.Лист согласования

2.1.Дополнения и изменения в КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В КОС внесены следующие дополнения/изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании МК
_____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

2.2. Дополнения и изменения в КОС на _____ учебный год по дисциплине _____
В КОС внесены следующие дополнения/ изменения:
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании МК
_____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____